

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
**Кафедра теории и истории гуманитарного знания**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

По направлению 46.04.01 История

Направленность: История идей и интеллектуальной культуры

Уровень высшего образования: магистр

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Научно-исследовательская работа

**Программа практики**

Составители:

чл.-кор. РАН, д.и.н., профессор Л.П. Репина

к.ф.н., доцент А.В. Корчинский

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры ТИГЗ

№ 04 от 03.04.2024 г.

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид (тип) практики.....	4
1.3. Места проведения практики.....	5
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности.....	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:.....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики.....	7
2. Содержание практики.....	7
3. Оценка результатов практики.....	9
3.1. Формы отчётности.....	9
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
4.1. Список источников и литературы.....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	16
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	19
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы магистрантов - формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме online);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов - статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

### 1.2. Вид (тип) практики

## Учебная практика

## 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

Институт филологии и истории РГГУ

Способы проведения практики: *стационарная*

Формы проведения практики: *дискретная, непрерывная*

Места проведения практики: кафедра теории и истории гуманитарного знания

## 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Обладает знаниями в области источниковедения, способностью к комплексному подходу при работе с исторической информацией	<p><b>Знать:</b> основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения источниковедческого исследования.</p>
	ОПК-1.2. Владеет способностью к практическому применению знаний в области источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<p><b>Знать:</b> основы метода источниковедческого исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знаниями в области отечественной и всеобщей истории, историографических теорий и концепций	<b>Знать:</b> основные факты отечественной и всеобщей истории; основные концепции и парадигмы исторического знания. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать исторические факты на основе современных подходов; <b>Владеть:</b> навыками аналитической работы.
	ОПК-2.2. Способен к практическому применению знаний в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<b>Знать:</b> основы научно-исследовательской и педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> применять знания исторических фактов, теорий и концепций в практической деятельности. <b>Владеть:</b> методологией научно-исследовательской и педагогической деятельности.
	ОПК-2.3. Способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<b>Знать:</b> различные интерпретации прошлого в историографии. <b>Уметь:</b> проводить анализ различных интерпретаций исторического процесса на основе известных современной науке исторических фактов. <b>Владеть:</b> способностью к критическому мышлению.

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

## 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость практики составляет 9 з.е., 324 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет      недели.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа со студентами (пояснения по структуре и содержанию практики, предусмотренным формам отчетности), участие в заполнении отчета студента о прохождении педагогической практики.
2.	<b>Научно-исследовательский семинар (мастерская методов)</b>	<p>В основе работы семинара лежит принцип «творческой мастерской». Проблемное поле мастерской – это, прежде всего, историко-филологические методы исследования сложноустроенных текстов самой различной природы – от бытовых документов до художественных произведений, анализ которых может стать основой исследования, предпринимаемого магистрантом в ходе обучения. На занятиях НИС делается попытка привести формы и жанры учебной деятельности магистрантов в соответствие с новыми условиями, которые предъявляются к универсальному образованию. Среди этих условий – высокая степень неопределенности типа и характера будущей профессиональной деятельности студента. Сочетание принципа фундаментальности образования с быстро меняющейся образовательной и рыночной конъюнктурой требует иных способов получения образования. В основу работы семинара-мастерской положены принципы коммуникативной дидактики, предполагающие развитие и саморазвитие студентами профессиональных (исследовательских) компетенций в процессе и посредством коммуникации. Кроме того, концепция мастерской основывается на принципах эпистемологического плюрализма и диалогизма, когда преподаватели (модераторы) и студенты равноправны в своих позициях относительно истинностных суждений.</p> <p>Обязательным условием нормального функционирования научно-образовательного проекта такого рода является то, что «мастерская» – это длительная форма учебной работы. Этот формат давно освоен в обучающей системе творческих специальностей, но на сегодняшний момент он практически не находит применения на гуманитарных факультетах классических и профильных</p>

		<p>университетов. Подобная адаптация учебного жанра предполагает не просто приспособление формата «творческой мастерской» для нужд гуманитарного образования, но создание совершенно нового способа организации учебно-исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Цель работы НИС – формирование такой развивающей образовательной среды, которая бы инициировала появление у магистрантов новых предметных смыслов во время занятий и работы над ВКР, их артикуляцию, развитие, углубление за счет коллективной мыследеятельности и ее дискурсивной экспликации во время занятий. .</p> <p>На каждом заседании НИС (дважды в месяц) предполагаются следующие виды учебно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение новейших научных публикаций по аналитической проблематике;</li> <li>• «медленное чтение» теоретических текстов по основным на-правлениям гуманитарной аналитики;</li> <li>• заслушивание и обсуждение докладов участников семинара;</li> <li>• аналитика сложноустроенных текстов различной природы.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, подготовка и защита курсовой работы за 1 курс.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>сложности, правильно обосновывает сделанные выводы.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если работа выполнена в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает значительный объем фактического материала, собранного во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении задач конкретных исследований разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если представленная работа по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений в своем исследовании, но демонстрирует владение необходимыми базовыми навыками и приёмами при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представлена не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### *Формы промежуточной аттестации*

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в рамках проведения научно-исследовательского семинара (мастерской методов), с выставлением зачета за выполненные виды научно-исследовательской работы и участие в семинаре. Промежуточная аттестация по НИС предусматривает зачет по итогам каждого семестра.
- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

#### **Источники**

##### **Основные**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр»). М., 2009. – URL: [http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_09/prm772-1.pdf](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm772-1.pdf)

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/469104>

##### **Дополнительные**

Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии : биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.] ; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020557>

#### **Литература**

##### **Основная**

Пантелеев, А. Ф. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие/ Е.В. Шейко, А.Ф. Пантелеев. - 2-е изд.— Москва :РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1760-9>. - ISBN 978-5-16-106513-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/958999>

Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b17e61af2f816.02486699](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699). - ISBN 978-5-16-106157-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/988542>

#### Дополнительная

Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101380-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1010803>

Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ : материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М. : РГГУ, 2007. - 23 с.

Выпускная квалификационная работа магистра : Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант

Сайт РОИИ – <http://roii.ru/>

Сайт ТиГЗ – <http://www.gumanitar-znaniy.ru/>

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Места для студентов на базах практик должны быть оборудованы компьютером с наличием в нем необходимого для успешного прохождения учебной практики лицензионного программного обеспечения, в т.ч. необходимых мультимедийных средств, которые бы способствовали успешной подготовке и презентации собственного проекта студента-практиканта или же помогали успешному выполнению полученных им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он проходит практику и учебных заданий на практику, выполнение которых задано руководителем практики из РГГУ.

2. В организации, в которой студент проходит учебную практику, ему должен быть обеспечен доступ к компьютеру с подключением к коммуникационной системе Internet.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 ОС «Альт Образование» 8, договор №21/11 от 21.11.2017 с АО «СофтЛайн Трейд»  
 Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»  
 Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»  
 Adobe Creative Cloud, договор №05аэ от 24.05.19 ООО «Софтлайн Проекты»

Консультант Плюс, договор в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования компании «Консультант Плюс» (номер установки ТО 1471(сет)

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное

обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Практика закрепляет знание основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, способствует практической подготовке магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме on line);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

основные факты отечественной и всеобщей истории; основные концепции и парадигмы исторического знания.

основы метода источниковедческого исследования.

основы научно-исследовательской и педагогической деятельности.

основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания.

различные интерпретации прошлого в историографии.

Уметь:

анализировать и обобщать исторические факты на основе современных подходов; выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность.

применять знания исторических фактов, теорий и концепций в практической деятельности.

проводить анализ различных интерпретаций исторического процесса на основе известных современной науке исторических фактов.

проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть:

методологией научно-исследовательской и педагогической деятельности.

навыками аналитической работы.

навыками изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

навыками проведения источниковедческого исследования.

способностью к критическому мышлению.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Кафедра теории и истории гуманитарного знания**

Отчёт о прохождении практике  
*Научно-исследовательской работе*

Направление подготовки 46.04.01 История  
Направленность: История идей и интеллектуальной культуры

Уровень высшего образования: магистр

Форма обучения: очная

Студента/ки \_\_ курса  
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2023

Приложение 3. Образец оформления характеристики  
с места прохождения практики**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.